

🍏 計画～実施の流れと本教材の位置づけ

📎 食育を実施する際の基本的な流れ

◇ 実態調査

児童・生徒や家庭の食生活状況の実態を把握し、計画をたてるために、食生活実態調査を行います。

✔️ **ここをサポート!**
アンケート集計ツール

◇ 全体計画の作成※

食生活実態調査から明らかになった問題点と学校教育目標を参考に、学校独自の食育全体計画をたてます。

全体計画例 P.100参照

年間計画例 P.101参照

◇ 年間計画の作成※

食育全体計画を参考に学年ごとの食育年間計画をたてます。

個別指導

家庭

連携

地域

◇ 指導案の作成

計画に沿ってねらいを明確にし、指導案を作成します。指導案に沿ったワークシート、板書計画、掲示物も用意します。

✔️ **ここをサポート!**

すぐに使える指導案・ワークシート・掲示物を収録!
評価ポイントもわかりやすく掲載しています。

実 施

評 価

※ 全体計画・年間計画は、学校責任者・教員・栄養教諭・学校栄養職員が連携して作成することが大切です。